



MANUAL

PARA PROJETO DE EXTENSÃO

2024/1

BOAS-VINDAS

Seja bem-vindo ao seu Projeto de Extensão. Neste semestre, você desenvolverá o seu Projeto Extensionista. É com grande satisfação que apresentamos o Manual para realização desta atividade.

Com a oferta do Projeto de Extensão, temos por objetivo apresentar uma metodologia de ensino inovadora, favorecendo o desenvolvimento da aprendizagem autônoma, por meio do uso de tecnologias da informação e da comunicação no ensino e programas educacionais de qualidade. A proposta está pautada nos conceitos de ética, inovação e responsabilidade social, visando a promoção do desenvolvimento e a formação de profissionais aptos às necessidades do mercado de trabalho.

Além disso, queremos atender ao seu desejo por uma formação de qualidade, por isso desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes estratégias de ensino para valorizar seu processo educativo.

Apresentamos, neste manual, as informações sobre o Projeto de Extensão, como será realizado, a estrutura, as orientações para o desenvolvimento, os critérios e sistema de avaliação.

Desejamos que você conheça também o papel dos profissionais envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, assim como os meios de comunicação utilizados para favorecer a interatividade, a reflexão e a construção do conhecimento de forma colaborativa.

Com a leitura atenta e necessária deste Manual, esperamos que você obtenha informações importantes para um processo acadêmico de qualidade. Estamos muito felizes com seu ingresso no Projeto de Extensão, sabemos a importância dessa etapa para sua formação e estamos à disposição para sanar suas dúvidas.

Boa leitura!



SUMÁRIO



BOAS-VINDAS 2



INTRODUÇÃO 4



ESTRUTURA DO PROJETO DE EXTENSÃO 14



DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE EXTENSÃO 17



PONTOS DE ATENÇÃO NO PROJETO DE EXTENSÃO 23



AValiação 28



PRAZOS 31



ORIENTAÇÕES SOBRE PLÁGIO 33



ANEXO 1 - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 35



INTRODUÇÃO

INTRODUÇÃO

Os Projetos de Extensão são componentes previstos nos currículos, que necessitam da interação do aluno junto à comunidade, em observância à Resolução CNE/CES nº 7/2018. Com o objetivo de articular os aspectos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades loco regionais, de forma integrada e multidisciplinar, ou seja, o aluno deverá atuar junto à comunidade por meio da implementação de um projeto extensionista, para auxiliar a sociedade na busca de soluções coletivas que melhorem a vida de um grupo ou da própria comunidade.

A realização das atividades de extensão está distribuída na matriz curricular apresentando carga horária específica para a realização de ações que promovam a interação das instituições de ensino superior com a comunidade, realizando a articulação contínua entre ensino, pesquisa e extensão.

Devem ser realizadas junto à sociedade, desenvolvidas em horários definidos em conjunto com a instituição social/privada escolhida, podendo ocorrer em turno distinto ao cursado.

As atividades de extensão não representam qualquer espécie ou caracterização de vínculo empregatício ou de remuneração, correspondendo à atividade de formação complementar junto ao percurso formativo do discente.

Para o desenvolvimento desta atividade, a Instituição disponibiliza a você o acompanhamento por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e a orientação específica de um tutor especializado na área.

A estratégia metodológica para curricularizar a extensão universitária está presente na matriz curricular, com a definição dos projetos de extensão, a estratégia para operacionalizar a extensão universitária foi definida a partir da elaboração de um rol de documentos e vídeos de apoio ao aluno, para subsidiar todas as etapas de aplicação, garantindo que ele seja amparado com um roteiro de aplicação e conte com a orientação do tutor.

Objetivos e finalidades do Projeto de Extensão

A Extensão Universitária concebida como um processo educativo, cultural, científico e elemento transformador da área de influência da Instituição, tem como principais objetivos e finalidades:

- Oportunizar, além da articulação entre ensino, iniciação científica/pesquisa e extensão, o desenvolvimento de sua função social;
- Ampliar e aprofundar a compreensão dos dados de realidade local e/ou regional, visando ao planejamento e à implementação de ações prioritárias de enfrentamento da desigualdade social, no âmbito dos Programas de Extensão dos cursos;
- Definir e implementar, no âmbito dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, ações de extensão com caráter integrador, em que a inclusão social e a promoção da cidadania sejam parâmetros balizadores das atividades acadêmicas;
- Garantir a aplicação pelos alunos do conhecimento adquirido em sala de aula com articulação das dimensões científica, humana e social de sua formação específica em consonância com os valores institucionais, bem como com os objetivos previstos no projeto pedagógicos de cursos (PPC);
- Fortalecer e estreitar relações com a sociedade civil, no sentido de promover parcerias interinstitucionais, que cotejem as ações sociais;
- Aperfeiçoar programas e projetos voltados à defesa da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural regional e/ou nacional mediante o apoio às manifestações culturais, artísticas e religiosas da comunidade de seu entorno, realização de projetos de pesquisas voltados à preservação dos bens culturais e criação de ações para preservação e valorização da memória cultural como um todo;
- Desenvolver projetos que, além da relevância social, contribuam para formação técnica, experiência profissional, aquisição de diferenciais competitivos e desenvolvimento de competências socioemocionais, contribuindo para a formação de profissionais-cidadãos capacitados a antecipar e criar respostas aos problemas apresentados pela sociedade visando sua transformação;

Das ações e programas extensionistas

Essa atividade se inicia com a compreensão dos projetos, que devem ser desenvolvidos durante sua formação e segmentados entre quatro programas, que estarão apresentados no Template PDCA e no Relatório Final de Atividades Extensionistas específicos a cada componente, que seguem abaixo:

- a) Programa de Contexto à Comunidade;
- b) Programa de Ação e Difusão Cultural;
- c) Programa de Inovação e Empreendedorismo e
- d) Programa de Sustentabilidade,

Os propósitos dos Programas de Atendimento à Comunidade seguem 4 eixos, com a finalidade de orientar, sem limitar, as atividades extensionistas das Instituições de Ensino Superior, estabelecendo-se como recomendações para os cursos, distribuídos em suas respectivas áreas, ressaltando-se a importância da inovação e da interdisciplinaridade sempre desejáveis. São eles

- (i) Área de Artes e Comunicação;
- (ii) Área de Exatas e Negócios;
- (iii) Área de Humanas e Ciências Sociais Aplicadas;
- (iv) Área da Saúde e Biológicas.

a) **Área de Artes e Comunicação:**

- Desenvolver iniciativas para a promoção e disseminação da arte e cultura popular;
- Promover ações de comunicação e mecanismos de disseminação da informação imparcial junto à sociedade;
- Disseminar o uso e a propagação da informação de modo ético e probo junto aos vários meios de difusão de informações;
- Promover ações multiculturais envolvendo as diversas áreas da produção e da prática artística (memória, produção e difusão cultural e artística);
- Promover espaços de cultura, arte e comunicação para promoção dos temas junto à sociedade;

- Desenvolver iniciativas para a proteção e promoção do folclore, do artesanato, do saber fazer e das tradições culturais locais para valorização do patrimônio, memória, produção e difusão cultural e artística;
- Realizar assessorias e consultorias para organizações de natureza diversa nos temas de publicidade e propaganda e comunicação;
- Promover suporte de comunicação a programas e projetos sociais e de mobilização social, ONGs e sociedade civil;
- Promover a produção e difusão de informações e conhecimentos por meio de veículos comunitários e universitários, impressos e eletrônicos junto à comunidade;
- Realizar consultorias para a elaboração de políticas públicas para o desenvolvimento do turismo regional;
- Apoiar a organização de eventos comunitários de natureza diversa.

b) **Área de Exatas e Negócios:**

- Promover o diálogo com as lideranças empresariais e demais entidades representativas dos setores privado e sem fins lucrativos, visando o planejamento de ações que busquem o desenvolvimento econômico e social da região de abrangência das Instituições de Ensino Superior;
- Desenvolver e implantar cursos de extensão, eventos, workshops, oficinas, feiras e encontros de negócios e de inovação tecnológica, visando tanto à aproximação da academia junto ao setor produtivo/mercado de trabalho bem como o desenvolvimento econômico e social da região de abrangência das Instituições;
- Incentivar a competitividade sustentável, promover a cultura exportadora das empresas, auxiliando e capacitando empresários e dirigentes de ONGs quanto à internacionalização de suas empresas e instituições, ampliando os mercados para negócios iniciantes em comércio exterior;
- Promover a cultura empreendedora regional e dos alunos, incentivando o pensamento crítico e criativo o qual permite organizar informações e ideias, tomar decisões, aprimorar situações e adquirir conhecimento, assim como comunicar as iniciativas junto à comunidade;
- Fomentar o desenvolvimento de inovação tecnológica e de métodos nos cursos da área de tecnologia da informação e exatas junto à realidade da sociedade;
- Incentivar a articulação entre alunos e sociedade para a busca de soluções para as dificuldades do dia a dia junto à infraestrutura, saneamento básico, uso sustentável de recursos naturais e extensão rural;



- Incentivar a articulação entre alunos e sociedade para a busca de soluções para as dificuldades do dia a dia junto à acesso de tecnologia e às ferramentas de comunicação e informação;
- Disseminar conhecimentos junto à sociedade quanto aos conteúdos de ciências básicas e profissionalizantes, tecnologias, inovação, informática, segurança e primeiros socorros;
- Realizar encontros, palestras e cursos gratuitos e abertos à comunidade do entorno das Instituições, relacionados aos temas de arquitetura, urbanismo, paisagismo, design, cidades inteligentes e sustentáveis e preservação do patrimônio histórico, cultural e edificado;
- Promover e mediar discussões relacionadas ao desenvolvimento urbano da localidade, visando o tratamento de problemas das comunidades urbanas;
- Promover ações de preservação do patrimônio histórico-cultural edificado regional.

c) **Área de Humanas e Ciências Sociais Aplicadas:**

- Promover cursos, palestras e oficinas sobre práticas de ensino-aprendizagem viabilizando a capacitação técnica e pedagógica de docentes do sistema público de ensino;
- Atender alunos do sistema público de ensino em aulas de reforço escolar, ofertando conteúdos diversos a fim de complementá-lo, potencializando a aprendizagem do aluno;
- Oferecer atendimento às pessoas encaminhadas pelos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) e Centros de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) mediante convênio previamente estabelecido;
- Oferecer e viabilizar estudos e pesquisas sociais, políticas e antropológicas aos municípios, estados e regiões com presença das Instituições de Ensino Superior, viabilizando melhor compreensão da realidade local e consequente realização de políticas públicas adequadas à mesma;
- Realizar encontros, palestras e cursos gratuitos e abertos à comunidade do entorno das Instituições sobre temáticas e práticas pedagógicas, tecnologias de ensino-aprendizagem, assim como conteúdos disciplinares de qualquer etapa da Educação Básica.
- Implementar, manter e consolidar a assistência jurídica à população nas regiões de abrangência das Instituições, sob a supervisão dos docentes e coordenadores;
- Oferecer atendimento jurídico à população mediante convênio e encaminhamentos do setor público;

- Oferecer atendimento à população privada de liberdade e seus familiares, mediante convênio com o sistema prisional público brasileiro e tribunais de justiça regionais;
- Fomentar ações orientativas junto à sociedade em geral sobre acesso à justiça e defesa de direitos fundamentais para dificuldades do seu cotidiano;
- Fomentar ações de defesa junto às relações consumeristas, políticas, ambientais e de questões coletivas e difusas de âmbito constitucional junto à sociedade;
- Oferecer assistência e auxílio junto às orientações tributárias, empresariais e administrativas para as pessoas físicas e pessoas jurídicas de baixa renda;
- Desenvolver ações multidisciplinares de apoio assistencial, jurídico, social, cultural e educacional junto à sociedade para o enfrentamento de problemas locais/regionais e mudança de paradigmas sociais;
- Incentivar e articular conceitos e informações junto à sociedade sobre a realidade econômica e política local, regional e nacional correlacionando com cenário globalizado e seus respectivos impactos para gerar a criticidade e a tomada de decisão coletiva.
- Estruturar, manter e consolidar Núcleos de Plantão Psicológico e Terapia Comunitária;
- Promover o atendimento, de doentes do álcool, drogas e outros vícios, mediante convênios com organizações da sociedade civil, como Alcoólicos e Narcóticos Anônimos;
- Promover Programas de Orientação Vocacional, auxiliando estudantes do Ensino Médio à busca do autoconhecimento, refletindo sobre seus desejos individuais e conhecendo melhor seus potenciais para escolha consciente da futura profissão;
- Promover atividades educativas, com temáticas variadas, que objetivem a promoção da intergeracionalidade e a inclusão social.
- Oferecer intervenções de Psicoeducação sobre demandas presentes na comunidade em que a Instituição de Ensino está inserida.
- Desenvolver iniciativas para a promoção da Saúde Mental junto à comunidade em parceria com os serviços do Sistema Único de Saúde.
- Promover iniciativas focadas na preparação para o mercado de trabalho, como feiras de profissões, treinamentos sobre como elaborar currículos, postura no ambiente de trabalho, dentre outras temáticas que possam servir a comunidade.
- Atender pessoas vítimas de violência, assim como, promover programas de conscientização e prevenção de qualquer tipo de violência.

d) **Área da Saúde e Biológicas:**

- Promover a assistência à saúde gratuita à população do entorno, por meio das Instalações Profissionalizantes de Saúde;
- Realizar, manter e consolidar convênios com instituições de ensino públicas, o Sistema Único de Saúde e organizações da sociedade civil para o atendimento gratuito de seus públicos de atenção;
- Promover periodicamente junto às redes de ensino básico e fundamental públicas e privadas, assim como associações de bairro e comunidade, campanhas relativas à saúde do corpo e mente, ampliando os atributos de valor dos cursos ofertados junto às populações de suas áreas de abrangência;
- Promover campanhas periódicas de conscientização e prevenção para doenças de grande alcance e impacto social, como por exemplo: determinados tipos de câncer (mama, colo do útero, próstata, pulmão), DST's, Dengue, Zika Vírus, Chicungunha, COVID-19 e Depressão e Transtornos Mentais;
- Realizar procedimentos básicos de atendimento, exames laboratoriais e encaminhar os casos de maior complexidade às unidades de referência da rede pública de atendimento à saúde, conforme necessidade;
- Atuar na promoção da saúde da mulher no ciclo gravídico-puerperal, do neonato e da criança durante a primeira infância via ações interdisciplinares de atenção à saúde da mãe-bebê, convênios público-privado, campanhas de conscientização e orientação em contribuição a melhoria da qualidade de vida, ao desenvolvimento da criança, da gestação saudável e da redução da taxa de mortalidade infantil;
- Promover ações de saúde junto aos alunos das redes pública e privada dos ensinos fundamental e médio via ações estratégicas para educação nutricional e segurança alimentar;
- Promover ações de saúde específicas à comunidade idosa no contexto familiar por meio de ações de intervenção, promoção social, educação em saúde para a terceira idade, prevenção de acidentes em promoção da valorização do idoso e da integração entre gerações;
- Promover no âmbito dos cursos, ações especificamente voltadas à saúde e manutenção da qualidade do ambiente do trabalho tanto para as empresas da área do entorno da IES, quanto à própria instituição de ensino (corpos docente, técnicos administrativos e comunidade acadêmica em geral);

- Promover a integração das Clínicas Escola dos cursos à comunidade da região de abrangência das IES, com especial atenção às escolhas da rede pública do ensino fundamental e médio, creches, residências de longa permanência, centros de saúde, hospitais e ambulatórios públicos e instituições da sociedade civil voltadas ao atendimento de pessoas com necessidades especiais;
- Estruturar, manter e consolidar um Centro de Informações sobre Medicamentos;
- Informar, orientar e esclarecer dúvidas referentes ao uso dos medicamentos à população em geral com a participação dos alunos, sob supervisão dos docentes e coordenadores de curso;
- Fomentar atividades para desenvolvimento de práticas esportivas pelos alunos das redes pública e privada do ensino básico das comunidades de seu entorno;
- Conceder o espaço físico das IES para organizações da sociedade civil organizada, mediante convênio e parcerias, para a prática de atividades esportivas, de recreação e lazer sob orientação dos alunos Kroton de cursos afins, assistidos pelas respectivas coordenações;
- Promover a cultura de paz e tolerância por meio da convivência necessariamente provocada pela prática de esportes coletivos, utilizando como instrumento o esporte educacional que viabiliza a solidariedade, respeito ao próximo, tolerância, sentido coletivo e cooperação;
- Desenvolver ações socioeducativas e esportivas, visando o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes das áreas de abrangências das IES;
- Oportunizar a inclusão social por meio da prática esportiva saudável e construtiva, contribuindo na qualidade de vida, no crescimento pessoal e na promoção da cidadania.
- Organizar e viabilizar encontros, cursos, palestras e oficinas sobre esportes, práticas desportivas e de recreação, reforçando os benefícios do esporte na esfera da saúde, sociabilidade, cognição, produtividade e qualidade de vida, em conformidade ao Relatório do Programa das nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD);
- Promover campanhas de atendimento, via Clínicas Veterinárias, aos animais de pequeno, médio e grande porte, realizando procedimentos de coleta de amostras, medicação, internação, cirurgia, diagnósticos por imagem (raio-x, ultrassonografia, doppler colorido), dentre outros com o apoio de laboratórios de microbiologia, parasitologia, patologia clínica, biologia molecular, imunogenética animal e anatomia patológica; e,
- Ofertar cursos, palestras, workshops para capacitação de colaboradores da rede pública de saúde.

Metas da ONU e as Ações Extensionistas

A Organização das Nações Unidas (ONU) é a principal organização intergovernamental com intuito de alcançar a paz mundial e desenvolver os direitos humanos, além de auxiliar no desenvolvimento socioeconômico e nas ações protetoras ao meio ambiente. Adicionalmente, na etapa em que o projeto de extensão está sendo definido, o aluno deve escolher uma ou mais metas vinculadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU). São 17 ODS e em cada um tem uma lista de metas, que o aluno deve escolher no mínimo uma meta aderente ao seu projeto.

As metas escolhidas, devem ser pertinentes ao seu curso e as ações pretendidas. O aluno deve respeitar e a apresentar a atividade que atendam além das metas escolhidas, os demais itens informados no Template PDCA. Mantenha o foco da essência de sua proposta.

Antes de definir sua proposta, explore os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) no link <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Se preferir, pode baixar o documento pelo link <https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf>.

Figura 1: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)





ESTRUTURA DO PROJETO DE EXTENSÃO

ESTRUTURA DO PROJETO DE EXTENSÃO

- O Projeto de Extensão será desenvolvido em uma única etapa, estabelecida de acordo com o cronograma disponibilizado no AVA. A atividade deve ser encaminhada nos padrões da ABNT, de acordo com o modelo disponível no AVA.
- Cada projeto de extensão será disponibilizado pela IES, conforme a programação do componente curricular do curso, para que o aluno desenvolva as atividades previstas.
- A carga horária do Projeto de Extensão será computada como uma disciplina interativa, mas todos os alunos desenvolverão os projetos de extensão presencialmente nos locais escolhidos e serão assistidos em suas atividades pela equipe de tutores dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
- Os Projetos de Extensão acontecerão em semestres variados, conforme a matriz curricular de cada curso.
- A pontuação do Projeto de Extensão não soma com a pontuação da Atividade Transversal.
- Cada curso tem seu conjunto de componentes curriculares de extensão distribuídos ao longo da matriz curricular, sendo que cada um deles possui suas finalidades e motivações, competências que serão desenvolvidas nos respectivos projetos, perfil do egresso, soft skills (competências socioemocionais), objetivos de aprendizagem, conteúdos e referências bibliográficas. Segue modelo da disponibilização dos objetivos, competências e conteúdos que disposto no Template PDCA de cada curso, para a realização da sua ação extensionista.

Figura 2: Exemplo da localização das competências em um Template PDCA

TEMPLATE PDCA

ALUNO:

CURSO:

ENGENHARIA CIVIL - BACHARELADO

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO I - ENGENHARIA CIVIL

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A finalidade da extensão no Programa de Contexto à Comunidade é dedicar-se a área educacional e o transferir do saber, desenvolvendo e capacitando a comunidade local e agregando conhecimentos por meio de projetos e atividades pedagógicas extensionistas. Nesse programa é possível a ministração de palestras, aulas de monitoria, cursos, aulas de educação básica, educação financeira, língua estrangeira, debates da comunidade local, participação em projetos sociais, projetos coletivos multidisciplinar e trabalhos voluntários. Os locais que poderão contemplar esse projeto extensionista podem ser: parcerias com a prefeitura; associações de bairros, escolas, empresas públicas e privadas, instituições religiosas, ONGs e por meio de redes de internet

COMPETÊNCIAS:

- I - Aplicar conhecimentos científicos, tecnológicos e instrumentais às práticas de Engenharia Civil;
- III - Conduzir experimentos, interpretar e analisar resultados;
- III - Desenvolver e utilizar novos materiais, ferramentas e técnicas.

Figura 3: Exemplo da localização objetivos e conteúdos em um Template PDCA

TEMPLATE PDCA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Os objetivos da extensão em Engenharia Civil vinculados ao Programa de Contexto à Comunidade estão relacionados com a disseminação do saber da área de ciências para a comunidade local, prestando serviços a questões pedagógicas, aulas de monitoria, educação básica, educação financeira, língua estrangeira, recursos naturais, ética e responsabilidade social. Tais ações visam a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, preparando o egresso para uma atuação global, focado não apenas no conhecimento técnico, mas com a preocupação pelo próximo e por uma sociedade mais justa, buscando transferir conhecimento para quem não tem oportunidade de acesso

CONTEUDOS:

- I - Administração e Economia aplicadas à Engenharia Civil;
- II - Ciência e tecnologia dos materiais;
- III - Matemática e Estatística aplicadas à Engenharia Civil;
- IV - Expressão gráfica.



DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE EXTENSÃO

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE EXTENSÃO

O desenvolvimento da atividade do Projeto de Extensão é realizado a partir das instruções disponíveis no AVA. Durante a elaboração de seu Projeto, você será acompanhado por um tutor, com formação e experiência na área.

No AVA, você encontra:

- Apresentação;
- Carta de Apresentação;
- Vídeos ilustrativos;
- Template PDCA;
- Modelo do Relatório Final de Atividades Extensionistas;
- Espaço de envio de atividades e acesso ao feedback do tutor;
- Espaço de interação com o tutor.

O acesso aos materiais e orientações é imprescindível para que seu trabalho seja realizado com qualidade, atendendo aos critérios necessários para a realização da atividade.

• CARTA DE APRESENTAÇÃO

Documento utilizado para você comprovar seu vínculo com a IES ao fazer contato com a instituição parceira onde pretende aplicar o seu projeto de extensão.

• TEMPLATE PDCA

Modelo de documento para auxiliar na condução da aplicação da metodologia PDCA, estão organizados em cada fase de aplicação. Esse Template não precisa ser entregue, ele existe para ajudar você na condução da elaboração de seu projeto extensionista. Você terá acesso ao Template PDCA pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem vinculado ao componente de extensão que estiver cursando naquele momento. Por meio deste documento você identificará o projeto que irá realizar, deverá avaliar os conteúdos e competências informados no Template e traçar uma estratégia para desenvolver cada projeto, além de buscar o local na comunidade que poderá ser contemplado com suas ações.

O Template PDCA, pelo qual você irá desenvolver seus projetos com a ferramenta, contempla os seguintes itens:

- **Curso:** cada curso tem seu conjunto de componentes curriculares de extensão distribuídos ao longo da matriz curricular.
- **Componente Curricular:** identificação do componente curricular que está cursando no semestre/módulo.
- **Programa de Extensão:** identificação do programa que a ação a ser realizada está vinculada ao componente curricular da etapa.
- **Finalidade e Motivação:** apresentação da finalidade e motivação da ação apresentando sugestões de locais que você poderá desenvolver a atividade de extensão.
- **Competências:** apresentação das competências que serão desenvolvidas durante a realização da atividade.
- **Perfil de Egresso:** expressa as competências a serem desenvolvidas por você articulando com as necessidades locais e regionais, havendo planejamento para sua ampliação em função das demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.
- **Soft Skills:** São as competências socioemocionais que desenvolvem as habilidades comportamentais e socioemocionais, compreendendo as diferentes categorias, tais como atitudes, crenças, qualidades emocionais, sociais e traços de personalidade. Aspectos valorizados pelo cenário empresarial do mundo moderno.
- **Objetivos de Aprendizagem:** correspondem ao propósito que deseja desenvolver com a atividade idealizada, articulando as competências, habilidades, conhecimentos, atitudes e métodos que serão estimulados durante a realização de cada projeto.
- **Conteúdos:** consistem nos temas previstos em seu curso, que serão articulados durante a realização das atividades por meio a articulação entre teoria e prática, permitindo a aplicação do conhecimento adquirido durante seu percurso formativo junto à comunidade.
- **Indicações de Bibliografias:** lista de títulos associados aos conteúdos que já vem preenchida, para apoiar suas pesquisas durante a solução do problema identificado.
- **Referências Bibliográficas:** ao final da realização de suas atividades extensionistas, você listará os títulos consultados durante o planejamento de seu projeto.

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS:

Modelo de documento para escrita final de seu relatório após a realização das atividades/ações planejadas junto ao local escolhido para a realização das atividades extensionistas. Esse é o documento comprobatório da realização da atividade in loco, sendo necessário constar sua identificação no início do documento. **Esse documento deve ser entregue em seu Ambiente Virtual**, pois será avaliado para posterior atribuição de sua nota. É obrigatório o envio da atividade no modelo disponível para a realização do relatório final da atividade extensionista. **Trabalhos enviados em modelos diferentes serão INVALIDADOS.**

Esse documento também já vem com as informações acadêmicas sobre o componente curricular preenchidas **e não devem ser alteradas**. Para o preenchimento, o aluno deverá utilizar as anotações que foram realizadas junto ao TEMPLATE PDCA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas. **Todos os campos são de preenchimento obrigatório!**

A elaboração do trabalho deve observar as exigências metodológicas específicas, seguindo os critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT observando os critérios estabelecidos no Template PDCA definidos para o seu curso. Se atente ao uso da norma culta de linguagem. A elaboração do Relatório Final de Atividades Extensionistas consiste na consolidação de todas as demais informações que foram detalhadas em seu Template PDCA.

O relatório contempla os seguintes itens:

1. Sua identificação e identificação de sua instituição de ensino superior (IES).
2. Os itens já existentes no Template PDCA: Curso, Componente Curricular; Programa de Extensão; Finalidade e Motivação; Competências; Perfil de Egresso; Soft Skills; Objetivos de Aprendizagem; Conteúdos, Indicações de Bibliografias.
3. **Descrição da Ação com Resultados Alcançados**: neste item, você deve relatar as seguintes etapas:
 - Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto: Busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento. Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção). Seja coerente em relação as metas escolhidas, visando atender os itens descritos em seu Template PDCA.

- Local de realização da atividade extensionista: Apresente de forma detalhada o local onde será realizado o seu projeto de extensão.
- Durante a ação: A seleção da instituição parceira para a realização das atividades de extensão ficará a cargo do aluno. Apresente de forma detalhada como foi realizado o projeto de extensão. Quais os problemas encontrados e as ideias proposta de ações para melhoramento desses problemas. Quais foram e como foram desenvolvidas essas ações na tentativa de solução desses problemas. Não confundir com Duração da Ação.
- Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado: Descreva as ocorrências durante a ação. Caso tenha sido necessário você promover mudança de estratégia durante o desenvolvimento das ações, para alcançar o resultado esperado, explique quais e como.
- Resultado da ação: Apresente o resultado das ações de forma detalhada. Os resultados alcançados foram todos positivos? O objetivo inicial estabelecido foi alcançado? Quais foram as principais conquistas e transformações obtidas com a realização do projeto?
- Conclusão: Descreva as Percepções e impressões obtidas a partir da prática realizada. Relate o conhecimento e experiências adquiridas para a sua carreira profissional, assim como mudanças e as diferentes perspectivas em relação ao seu curso e a comunidade.
- Depoimentos (se houver).

4. Relate sua percepção das ações extensionistas realizadas no Programa Desenvolvido: neste item, você deve relatar as seguintes etapas:

- Relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas, explore o espaço para expressar sua percepção da realização das atividades extensionistas. Apresente referências de autores e obras literárias para embasamento do trabalho. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.
- Depoimento da instituição participante: insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você. O depoimento precisa ser direcionado a ação realizada no projeto.

- Referências bibliográficas: Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.
- Autoavaliação da atividade: Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

ATENÇÃO

Você deverá estruturar o seu trabalho de acordo com o modelo disponível no AVA, seguindo as normas da ABNT para elaboração de trabalhos acadêmicos.

Os formatos aceitos serão .doc/.docx editáveis, utilizados pelos principais editores de texto, como o Word. Trabalhos entregues em formatos diferentes dos mencionados acima serão invalidados.



PONTOS DE ATENÇÃO NO PROJETO DE EXTENSÃO

PONTOS DE ATENÇÃO NO PROJETO DE EXTENSÃO

Fique atento a alguns pontos importantes que devem ser observados ao realizar a sua ação extensionista.

O objetivo do Projeto de extensão é proporcionar a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social, em consonância e aderência aos itens já definidos em escopo no Template PDCA, tais como: finalidade e motivação, competências, perfil do egresso, conteúdo, soft skills (competências socioemocionais), objetivos de aprendizagem e conteúdo.

As atividades extensionista trata-se de uma ação processual e contínua de caráter educativo, social e cultural, científico ou tecnológico, com objetivo específico e prazo determinado.

Abaixo, seguem exemplos de erros comuns realizados nos projetos de extensão. Fique atento antes de realizar a sua ação extensionista.

1. Não confundir ação extensionista com ação social:

A ação extensionista visa agregar o conhecimento acadêmico na busca de soluções para os problemas encontrados na comunidade, já a ação social se caracteriza como qualquer atividade realizada, em caráter voluntário, para o atendimento de comunidades, **sem nenhuma preocupação ou implicação em relação aos itens acadêmicos definidos no Template PDCA**. Assistência social sem a abordagem dos objetivos, competências e conteúdos atribuídas ao curso, não condiz com uma ação extensionista. Conforme Figura 4, a atividade não apresenta nenhum item referente ao Template PDCA relacionando com a ação, apenas a arrecadação de alimentos.

Figura 4: Ação social apresentada como uma ação extensionista.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):
Fome zero e agricultura sustentável
Local de realização da atividade extensionista:
Instituição religiosa
Durante a ação:
Arrecadação do máximo de cestas básicas para poder juntamente com a pastoral da família ajudar as pessoas que mais estão necessitadas na comunidade.
Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:
Devido a falta de recurso nos primeiros dias, foi necessário pedir ajuda a comunidade para alcançar os objetivos do trabalho.
Resultado da ação:
Ajuda das pessoas que mais necessitam de alimentos fazendo com que a fome seja reduzida naquelas famílias e elaboração de um projeto que busca ajudar essas famílias todos os meses através da doação de cestas básicas.
Conclusão:
Ao final do trabalho, foram arrecadadas cerca de 75 cestas básicas, que foram doadas pela comunidade, onde juntamente com a pastoral da família (da igreja católica) foram distribuídas para as famílias que tinham mais necessidade do alimento. Foi importante também escutar a necessidade das pessoas e promover ações que as ajudem de alguma forma na obtenção dos seus direitos que estão sendo negligenciados.

2. Ações destinadas para o benefício próprio ou de empresa privada

A ação extensionista visa atender problemas da sociedade, logo, ações realizadas visando a melhoria de processo, treinamentos de equipe, administração geral, otimização de lucros etc, resultando em benefícios apenas de uma pessoa ou de uma empresa privada, não caracteriza uma ação extensionista.

3. Atividade de estágio não é uma ação extensionista

A disciplina de estágio obrigatório é oportunizado para que os alunos desenvolvam atividades inerentes a sua área de formação, com o acompanhamento de um supervisor de campo responsável. Já o Projeto de Extensão, além de ser voltado para atividades que beneficiam a sociedade, deve obrigatoriamente, proporcionar a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, conforme o conjunto de componentes curriculares de extensão definidos pelo Template PDCA, ou seja, o aluno terá que desenvolver as suas ações extensionista, desenvolvendo as competências estipuladas e abrangendo os itens já definidos em escopo para a entrega da atividade. Devido as suas características distintas das disciplinas, não é possível a utilização de tais relatórios como entrega para a atividade do projeto de extensão.

4. Ação extensionista realizada por terceiros

Toda ação extensionista deve ser pensada, organizada, e realizada pelo aluno, ou seja, o aluno deve ser protagonista das atividades realizadas, sempre vinculadas a um Projeto de Extensão, conforme etapas previstas no Template PDCA, ou seja, o aluno deve encontrar um problema a ser resolvido, propor uma solução, desenvolver e implementar, se houver tempo hábil. Sendo assim, a participação em palestras, monitorias, cursos, visitas técnicas, eventos etc, realizada por terceiros, como: associações, escolas, empresas privadas, entidades, órgãos públicos etc, não caracteriza uma ação extensionista, pois não apresenta o engajamento social do aluno e a iniciativa de ação para com a sociedade.

5. Projetos de Extensão pertinentes a graduação, mas em discordância aos itens definidos em seu Template PDCA.

Assuntos estudados ao longo do curso, em disciplinas distintas, assim como temas sociais como a Inclusão, Acessibilidade, Meio Ambiente, Reciclagem, Sustentabilidade, entre outros são assuntos recorrentes em projetos de extensão, entretanto, para estar de acordo com o seu projeto de extensão, devem estar em concordância e aderência com os seus objetivos, competências e conteúdos estabelecidos no Template PDCA. Somente a abordagem dos temas, com cunho social, sem o devido aprofundamento em relação aos itens definidos para seu curso, não caracteriza uma ação extensionista válida.

6. Itens do relatório preenchidos de forma inadequada

Atenção ao preenchimento de todos os campos do relatório. Todos os itens devem estar de acordo com o que se espera da atividade. O preenchimento deve ocorrer de forma clara, objetiva, detalhada, estabelecendo correlação entre elas e pertinentes ao Template.

7. As ações devem ser focadas

A ação extensionista devido ao seu prazo, condições e disposição, para a realização, deve ser pautada na escolha da meta e focada em uma competência e um conteúdo escolhido. A proposta baseada na resolução de todos problemas referentes a todos os conteúdos sugeridos, levam a uma ação vaga, sem propósito, impossível de realização, não atendo o propósito da atividade.

8. As metas devem ser aderentes os itens do Template PDCA

As metas escolhidas devem apresentar coerência e serem pertinentes Template PDCA. O aluno deve apresentar a atividade atendam a todos os requisitos de um projeto de extensão, como os itens do Template PDCA, o atendimento a uma comunidade e não somente as metas e objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Se o trabalho não estiver enquadrado dentro dos 3 (três) critérios principais, ao qual a atividade se destina, a ação não será considerada válida.

9. Ações sem objetivos definidos

Fique atento com o tipo de atividade propostos em sua ação extensionista. Apesar da boa intenção, o resultado pode ser oposto ao que se espera, ou seja, aos invés de beneficiar a população, induzir e acentuar a propagação de problemas sociais já disseminados na sociedade, como mostra a Figura 16, em relação ao incentivo ao trabalho infantil.

10. Ações Extencionistas que não atendem a Comunidade

O projeto de extensão visa, além de atender a todos os itens dispostos no Template PDCA, **obrigatoriamente o atendimento da comunidade**, transformando a realidade e impulsando o desenvolvimento social. A ação deve estar atrelada as metas escolhidas, o benefício a sociedade, assim como também os objetivos, competências e conteúdos definidos.



AVALIAÇÃO

AValiação

A extensão é componente obrigatório da matriz curricular e por isso você deve realizar seu projeto e enviar o Relatório Final de Atividades Extensionistas para comprovar a realização e ser avaliado, para ser aprovado é necessário obter a nota mínima conforme previsto no regimento de sua IES, pelo formato e peculiaridade desta disciplina não haverá nenhum tipo de avaliação de recuperação ou de segunda chamada.

Caso ocorra a desistência tanto por parte da instituição parceira, quanto por sua parte, você será responsável por buscar nova parceria em tempo hábil para realizar a entrega do Relatório Final de Atividades Extensionistas, a não entrega dentro do prazo acarretará em reprova e a disciplina deverá ser cursada novamente.

Para a avaliação das atividades de extensão, o aluno deve submeter seu Relatório Final de Atividades Extensionistas para Avaliação, conforme formulário específico disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Sua pontuação final será a pontuação obtida na atividade realizadas no ambiente. A seguir, você encontra todos os critérios de avaliação previstos para a correção da sua atividade

Crítérios de Avaliação do Projeto de Extensão

Etapa	Crítérios	Pontos
Resultado da Ação (Descrição da Ação com Resultados Alcançados).	<p>Escolher a meta dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderente e coerente em relação ao seu projeto. Escolher pelo menos uma meta.</p> <p>Indicar do local da realização do projeto de forma correta e coerente com a proposta.</p> <p>Durante a ação: Apresentar de forma detalhada como foi realizado o projeto de extensão? Quais os problemas encontrados? Quais as ideias propostas de ações para melhoramento desses problemas? Quais foram e como foram desenvolvidas essas ações na tentativa de solução desses problemas?</p> <p>Resultado das Ações: Apresentar o resultado das ações de forma detalhada. Foi necessário a mudança de estratégia para alcançar o resultado? Por quê? Os resultados alcançados foram todos positivos? O objetivo inicial estabelecido foi alcançado? Quais foram as principais conquistas e transformações obtidas com a realização do projeto?</p>	(0 - 2.000)

<p>Conclusão</p> <p>(Descrição da Ação com Resultados Alcançados).</p>	<p>Conclusão: Descrever as Percepções e impressões obtidas a partir da prática realizada. Relatar o conhecimento e experiências adquiridas para a sua carreira profissional, assim como mudanças e as diferentes perspectivas em relação ao seu curso e a comunidade.</p>	<p>(0 - 3.000)</p>
<p>Percepções</p> <p>(Relate sua Percepção das Ações Extensionistas realizadas no Programa Desenvolvido).</p>	<p>Apresentar no mínimo 15 linhas em formato de texto dissertativo com justificativas e experiências a respeito das ações extensionistas. Apresentou referências de autores e obras literárias para embasamento do trabalho.</p> <p>Apresentar as respostas das 3(três) questões norteadoras.</p> <p>Depoimento da Instituição: Apresentar o depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante. O depoimento precisa ser direcionado a ação realizada no projeto.</p>	<p>(0 - 4.000)</p>
<p>Apresentação</p> <p>(Texto inédito sem presença de plágio).</p>	<p>Texto inédito sem presença de plágio</p>	<p>(0 - 1.000)</p>





PRAZOS

PRAZOS

Cada uma das atividades previstas obedece ao cronograma disponível no AVA. O tutor tem o prazo de 7 (sete) dias úteis para realizar a avaliação e correção do arquivo enviado. Desse modo, procure realizar suas postagens sempre com antecedência, para que tenha a oportunidade de corrigir eventuais problemas nas atividades do seu Projeto de Extensão. Quanto mais cedo você realizar a postagem, mais tempo terá para corrigir os apontamentos do tutor. Aproveite essa chance e não deixe para o final do prazo. Os arquivos postados nos 7 (sete) dias úteis finais dos prazos estabelecidos no cronograma serão corrigidos, entretanto, não haverá possibilidade de republicação e melhoria dos pontos.

Após o término do prazo, o ambiente não aceitará novos envios. Assim sendo, não serão aceitos arquivos enviados por e-mail, mensagem, comentário ou qualquer outra forma que não seja através do espaço destinado para esse fim. É importante que você envie seus arquivos nos formatos .doc/.docx editáveis, utilizados pelos principais editores de texto, como o Word. Arquivos enviados em outros formatos e extensões serão invalidados.

ATENÇÃO

Os tutores não respondem a e-mails ou outras formas de contato fora do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Você deve utilizar o sistema de mensagens do próprio ambiente para se comunicar com o tutor. Por meio desse canal de comunicação, você poderá sanar suas dúvidas. O tutor retornará as mensagens no prazo máximo de 2 (dois) dias úteis após o seu recebimento.

Bom trabalho e bons estudos!



ORIENTAÇÕES SOBRE PLÁGIO

ORIENTAÇÕES SOBRE PLÁGIO

O plágio acadêmico configura-se quando um aluno utiliza, seja de internet, revista ou livros, ideias, frases ou conceitos do autor que as formulou e as publicou sem citá-lo como fonte de pesquisa, omitindo o devido crédito ao outro autor. Para evitar o plágio, procure:

- Dar crédito ao utilizar ideias de outras pessoas, opinião ou teoria;
- Informar a referência ao mencionar estatísticas, gráficos, desenhos, trechos de qualquer informação, entre outros que não são de conhecimento comum;
- Utilizar aspas (") em palavras escritas ou faladas por outros autores;
- Obedecer às normas bibliográficas da ABNT para o uso de citações no trabalho.
- Utilizar textos de própria autoria estabelecendo diálogo entre os autores citados, contextualizações e sequência lógica entre as diferentes ideias citadas.

A qualquer momento o seu trabalho poderá ser submetido às ferramentas de varredura para a detecção de similaridade. Assim caso seja detectado similaridades, seu trabalho poderá ser invalidado em qualquer uma das atividades. Caso haja tempo hábil para republicação, o tutor permitirá uma nova tentativa. É importante sempre realizar suas postagens com antecedência para evitar transtornos.

Em caso de dúvidas, consulte o Manual de Orientações sobre o Plágio disponível em seu AVA e contate o seu tutor.



ANEXO I

ANEXO 1

Cronograma de atividades

ATIVIDADES	DATA DE DISPONIBILIZAÇÃO	DATA DE ENCERRAMENTO
Apresentação do Espaço de Acompanhamento e Materiais de Apoio	19/02/2024	
ENVIO DO RELATÓRIO FINAL	08/04/2024 (ABERTURA PARA ENVIO)	24/05/2024 (DATA FINAL DE ENVIO)
Lançamentos das Notas no Portal do Aluno	21/06/2024	

ATENÇÃO

O encerramento das atividades ocorrerá sempre às 23h55min considerando o horário de Brasília.